

**HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN MENGENAI MITIGASI PASCA
BENCANA GEMPABUMI TAHUN 2006 KELAS VII DI MTs
MUHAMMADIYAH 10 WEDI KECAMATAN WEDI KABUPATEN
KLATEN**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Geografi



Oleh :
MIFTAKHUL HUDA
A 610 090 004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

PERSETUJUAN

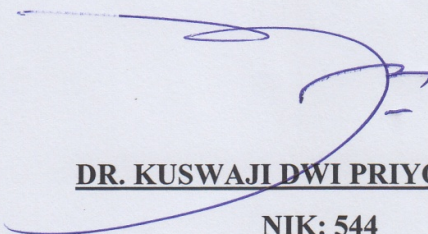
**HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN MENGENAI MITIGASI PASCA
BENCANA GEMPABUMI TAHUN 2006 KELAS VII DI MTs
MUHAMMMADIYAH 10 WEDI KECAMATAN WEDI KABUPATEN
KLATEN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

MIFTAKHUL HUDA
A 610 090 004

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing
untuk Dipertahankan Di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Pembimbing



DR. KUSWAJI DWI PRIYONO M. Si

NIK: 544

Tanggal: 21 Oktober 2013

HALAMAN PENGESAHAN

**HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN MENGENAI MITIGASI PASCA
BENCANA GEMPABUMI TAHUN 2006 DI KELAS VII MTs
MUHAMMMADIYAH 10 WEDI KECAMATAN WEDI KABUPATEN
KLATEN**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

MIFTAKHUL HUDA
A 610 090 004

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 20 Oktober 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Kuswaji Dwi Priyono M. Si (.....)
2. Drs. M. Musiyam M. T P (.....)
3. R. M. Amin Sunarhadi S.Si M. P (.....)

Surakarta, 2 November 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dra. N. Setyaningsih, M.Si.
NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 Oktober 2013



MIFTAKHUL HUDA
A 610 090 004

MOTTO

"Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat; sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar"

(Al- Baqarah : 153)

Apa yang akan selalu diperbuat dan dilakukan yang penting maju terus, masalah salah urusan belakang untuk dievaluasi (pancal sek, salah urusan mburi. penting percaya diri).

(penulis)

Setiap apa yang kita lakukan, dibelakang kita masih ada Keluarga, Teman-teman serta Sang Maha Pencipta yang selalu di samping kita memberi motivasi tidak mudah putus asa.

(penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT karya sederhana ini penulis persembahkan kepada :

Yang terhormat kedua orang tuaku. Tetesan air mata, do'a, pengorbanan, semangat, perhatian kasih sayang dan cintamu memberikan keindahan di setiap langkah hidupku.

Saudari-saudari ku di Rumah yang selalu membantu di saat kesusahan Mbak Sol dan Dek Mudah. Akan selalu menjadi Kakak Dan Adik ku yang kucinta.

Terimakasih ku ucapkan untuk seseorang yang selalu membuat tertawa setiap hari dengan kelucuannya Dan motivasi selama ini terima kasih.

Temen-temenku Curcol Hura-hura dengan ejekan-ejekan serta kelucuan-kelucuan tiap hari, teman-teman Jepara city. Karena kalian hari-hariku lebih bahagia Semoga persahabatan kita tak lekang oleh waktu dan kenangan-kenangan bersama kalian akan selalu menjadi yang tak terlupakan.

Temen-temen fKIP Geografi kelas A Semoga kompak selalu

Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan InayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ” HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN MENGENAI MITIGASI PASCA BENCANA GEMPABUMI TAHUN 2006 DI KELAS VII MTs MUHAMMADIYAH 10 WEDI KECAMATAN WEDI KABUPATEN KLATEN ”.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak menerima masukan, saran, bimbingan dorongan serta nasehat dari berbagai pihak maka dengan segala kerendahan hati serta penghargaan yang tulus penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Dra. N. Setyaningsih, M.Si selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs Suharjo M.S selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Kuswaji Dwi Priyono M. Si. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.

4. Bapak Kepala sekolah MTs Muhammadiyah 10 Wedi yang telah memberikan izin penelitian di Sekolah.
5. Ibu Novi dan Ibu Muji selaku guru mapel IPS yang telah memberikan bantuan atas terselesaikannya penelitian.
6. Pasukan curcol hura-hura selaku teman-teman selalu memotivasi gak boleh nyerah dengan kata-kata ejekannya, semangat kita selalu dalam hati.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 21 Oktober 2013

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines, positioned above the word 'Penulis'.

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| ABSTRAK | xvi |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 7 |
| C. Pembatasan Masalah | 7 |
| D. Rumusan Masalah | 8 |
| E. Tujuan Penelitian | 8 |
| F. Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II: LANDASAN TEORI | |
| A. Tinjauan pustaka..... | 10 |

| | |
|---|----|
| B. Kerangka Berfikir..... | 21 |
| C. Hipotesis Penelitian..... | 23 |
| BAB III : METODE PENELITIAN | |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 24 |
| B. Pupolasi, Sampel, dan sampling..... | 27 |
| C. Variabel Penelitian..... | 28 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 28 |
| E. Teknik Uji Prasyarat Analisis..... | 30 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 32 |
| BAB IV : ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Data | 37 |
| B. Pengujian Persyaratan analisis | 38 |
| C. Pembahasan analisis data..... | 43 |
| BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan..... | 59 |
| B. Saran..... | 60 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 62 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|--|----|
| Gambar 1.1 | : Gambar Peta sebaran kerusakan bangunan akibat gempabumi Mei 2006 di D.I. Yogyakarta dan Jawa Tengah..... | 27 |
| | | 2 |
| Gambar 2.1 | : Gambar Siklus Penanggulangan Bencana | 12 |
| Gambar 2.2 | : Gambar Kerangka Pemikiran..... | 22 |
| Gambar 3.1 | : Gambar Peta Lokasi Penelitian | 25 |
| Gambar 4.1 | : Gambar Grafik Tingkat Pemahaman | 45 |
| Gambar 4.2 | : Gambar Nilai Pemahaman siswa..... | 46 |
| Gambar 4.3 | : Gambar Grafik Nilai Siswa Tentang Gempabumi | 53 |
| Gambar 4.7 | : Gambar Peta Administrasi | 55 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 1.1 | : Data Bencana Alam Gempabumi Yogyakarta 2006.. | 5 |
| Tabel 3.1 | : Waktu Penelitian..... | 26 |
| Tabel 3.2 | : Tabel Tingkat Pemahaman..... | 33 |
| Tabel 3.2 | : Tabel Tingkat keeratan hubungan antar peubah..... | 35 |
| Tabel 4.1 | : Tabel Batas Kecamatan Wedi..... | 37 |
| Tabel 4.2 | : Tabel Daftar Nama Desa Kecamatan Wedi..... | 37 |
| Tabel 4.3 | : Tabel Hasil Uji Validitas..... | 39 |
| Tabel 4.4 | : Tabel Hasil Uji Reabilitas..... | 40 |
| Tabel 4.5 | : Tabel Penelitian Terdahulu..... | 42 |
| Tabel 4.6 | : Tabel Hasil Angket Pemahaman Responden..... | 43 |
| Tabel 4.7 | : Tabel Hasil Angket Pemahaman tiap responden..... | 45 |
| Tabel 4.8 | : Tabel Hasil Tabulasi angket Responden..... | 48 |
| Tabel 4.9 | : Tabel Rpp Silabus Mata Pelajaran IPS Kelas VII..... | 49 |
| Tabel 4.10 | : Tabel Daftar Nilai Responden..... | 52 |
| Tabel 4.11 | : Tabel Daftar Nilai KD dan Angket Responden..... | 53 |
| Tabel 4.12 | : Tabel Kelas Interval..... | 54 |
| Tabel 4.13 | : Tabel Korelasi | 56 |
| Tabel 4.14 | : Tabel Korelasi <i>spearman's rho</i> | 56 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-------------|---|
| Lampiran 1 | : Angket Penelitian..... |
| Lampiran 2 | : Uji validitas Angket Pemahaman responden..... |
| Lampiran 3 | : Uji Reabilitas Angket Pemahaman responden..... |
| Lampiran 4 | : Hasil Penelitian Angket Pemahaman |
| Lampiran 5 | : Tabulasi Data Angket Pemahaman responden..... |
| Lampiran 6 | : Hasil uji korelasi antara pemahaman dan daftar nilai..... |
| Lampiran 7 | : Tabel R <i>product moment</i> |
| Lampiran 8 | : Tabel Profil Sekolah..... |
| Lampiran 9 | : RPP dan Silabus Kelas VII |
| Lampiran 10 | : Daftar Nilai Siswa Kelas VII |
| Lampiran 11 | : Gambar Dokumentasi Tempat Penelitian |
| Lampiran 12 | : Gambar Peta..... |

ABSTRAK

HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN MENGENAI MITIGASI PASCA BENCANA GEMPABUMI TAHUN 2006 DI KELAS VII MTs MUHAMMADIYAH 10 WEDI KECAMATAN WEDI KABUPATEN KLATEN

Miftakhul Huda, A 610 090 004

Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Arti penting pendidikan mitigasi bencana dapat dilakukan secara formal melalui jalur pendidikan sesuai ketentuan pemerintah. Secara informal dapat melalui lembaga-lembaga kemasyarakatan, forum temu warga ataupun kelompok-kelompok komunitas yang difasilitasi instansi terkait sebagai pembina ataupun komunikator masalah kebencanaan. Pengertian pendidikan mitigasi bencana adalah proses pembelajaran bersama yang bersifat interaktif di tengah masyarakat dan lembaga-lembaga yang ada. Tujuan penelitian 1) Mengetahui pemahaman siswa di MTS Muhammadiyah 10 Wedi mengenai mitigasi bencana gempa bumi, dan 2) Mengetahui kesesuaian hasil evaluasi pembelajaran tentang kompetensi dasar yang memuat tentang materi gempabumi dengan pemahaman siswa mengenai mitigasi bencana gempa bumi di MTS Muhammadiyah 10 Wedi.

Sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian, maka penelitian ini menggunakan bentuk penelitian kuantitatif deskriptif dengan metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi Mts Muhammadiyah 10 Wedi di Kecamatan Wedi dengan teknik pengambilan populasi keseluruhan kelas VII. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket, teknik dokumentasi, dan teknik observasi. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis data deskriptif dan angket. Persyaratan uji analisa dengan menggunakan uji validitas dan uji reabilitas. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : (1) hasil pemahaman siswa dari 30 responden adalah 49,5% siswa memahami tentang pemahaman mengenai mitigasi bencana gempabumi berdasarkan tingkat indeks pemahaman mendapatkan hasil yang kurang dalam pemahamannya. Dengan perincian lewat tabulasi data adalah 19 responden mendapatkan nilai kurang dari 40 dan 11 responden mendapatkan nilai lebih dari 40 sampai 60. Sehingga lebih jelasnya pemahaman mengenai mitigasi bencana gempabumi memang kurang. (2) Kesesuaian hasil belajar siswa-siswi dengan pemahaman mengenai mitigasi bencana mendapatkan hasil yang berbeda, hasil pembelajaran yang diukur dengan nilai ujian per kompetensi dasar mendapatkan nilai yang baik sedangkan dengan pengambilan angket mengenai pemahaman mendapatkan nilai kurang lewat hasil penelitian, sehingga guru memberikan materi mengenai gempabumi tetapi pada pemahaman mengenai mitigasi tidak disampaikan kepada siswa kelas VII.

Kata kunci : pemahaman terhadap pendidikan mitigasi bencana